

“አባባ ጃንሆይ”

ለግርማዊ ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ንጉሠ ነገሥት ዘኢትዮጵያ አንድ መቶ ሀያ አምስተኛ ዓመት የልደት በዓል የተዘጋጀ ማስታወሻ

ቴዎድሮስ አበበ

ከአንድ መቶ ሃያ አምስት ዓመታት በፊት በሐምሌ ወር፣ በአስራ ስድስተኛው ቀን የተወለዱት ተፈሪ መኰንን ከንግሥና ስማቸው ይልቅ ሕዝባዊ ፍቅር የተላበሰው የቅጽል ስማቸው በእጅጉ ደስ ይለኛል። ለምንድነው ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ይህንን “አባባ ጃንሆይ” የሚለውን ስያሜ የተገኘው? ብዙ ምክንያት መደርደር ቢቻልም ለእኔ መልሱ አንድ ይመስለኛል፤ ታላቁ መሪ የኢትዮጵያ ልጆች በትምህርት እንዲያድጉና እንዲበለጹ በጽኑ ፍላጎት፣ በከፍተኛ ትጋትና በአባታዊ ፍቅር ይሠሩ ስለነበረ ነው። አንድ አባት ልጆቹ ተምረው ጥሩ ደረጃ ላይ እንዲደርሱለት ብዙ ጥረት እንደሚያደርግ ሁሉ አባባ ጃንሆይም ልዩነት ሳያደርጉ ይህንኑ ያከናውኑ እንደነበረ ብዙ፣ እጅግ ብዙ ማስረጃዎችን ማየትም፣ ማሳየትም ይቻላል። በዚህ የአባባ ጃንሆይ ራዕይ ተጠቅመው አገራቸውን ከጠቀሙ ብዙ ሰዎችም የምስክርነት ቃል ማግኘት አይከብድም። ከሁሉም በላይ ግን ትምህርትን በተመለከተ ራሳቸው አባባ ጃንሆይ የተናገሯቸውና በታሪክ ገጾች ላይ የተመዘገቡ አያሌ ንግግሮቻቸው ለመግለጽ ከምቸለው በላይ ስሜቴንም፣ ልቤንም ይነኩታል።

እኔህ ታላቅ ኢትዮጵያዊና የመላው ጥቁር ሕዝብ አንጻባራቂ ኩኩብ ስለትምህርት የነበራቸውን አመለካከትና አገራዊ ራዕይ እንዲሁም ያከናወኗቸውን ታላላቅ ሥራዎች በዚህ ዘመን ማስታወስ ያስፈልጋል፤ በእጅጉም ይጠቅማል። ስለሆነም የግርማዊነታቸው ንግግሮች ከተመዘገቡባቸው የ“ፍሬ ከናፍር” መድብሎች ውስጥ ከላይ ያነሳሁትን ነጥብ የሚያጠናክሩ ዐንቀጾችን በጣም በጥቂቱ መራርጨፍ ልደታቸውን ለመዘከር ወደድኩ።

አባባ ጃንሆይ የንጉሠ ነገሥትነቱን ዙፋን ከመውረሳቸው በፊት ነበር ትምህርትን የማስፋፋት ሥራ በሰፊው የጀመሩት። ሚያዝያ ፲፱ ቀን ፲፱፻፲፯ ዓ.ም. (የዛሬ ዘጠና ሁለት ዓመት) የተፈሪ መኰንን ትምህርት ቤትን መርቀው ሲከፍቱ የኢትዮጵያ መንግሥት አልጋ ወራሽና ባለሙሉ ሥልጣን እንደራሴ ነበሩ። የዚያን ዕለት ያደረጉትን ንግግር እንደሚከተለው ነበር የጀመሩት፤

የተወሰነ ቦታ የሌለህ፣ በሁሉ የመላህ አምላካችን ሆይ በፈቃድህ ያስዠመርከኝን ያስፈጸምከኝ፤ ይህንንም እንድናገር የፈቀድክልኝ፤ ምስጋና ላንተ ይሁን።

ልዑል አልጋ ወራሽ ተፈሪ መኰንን በዚህ ንግግራቸው ትምህርትና ዕውቀት ለኢትዮጵያ ምን ያህል አስፈላጊ እንደሆኑ፣ በዚህም ረገድ ዳግማዊ ምኒልክ ያከናወኑትን ትልቅ ሥራ ከጠቀሱ በኋላ የሚከተለውን ተናግረው ነበር፤

... ለሀገሪ ለኢትዮጵያ ወዳጅ ነኝ የሚል ሰው ሁሉ የወዳጅነቱን ምልክት ለማሳየት ተማሪ ቤት መርዳትና የሚቻለው ተማሪ ቤት መሥራት፣ ልጁን ማስተማር የሚገባ ነገር ነው። ይህንንም የሚያደርጉ ሁሉ በውነት የሀገራቸውን ፍቅር ገለጹ ማለት ነው። ... እግዚአብሔርም ቢያድለኝ ይህች ተማሪ ቤት መከፈቷን አይቼ ደስ እንዳለኝ፤ ተምራችሁ ለሀገራችሁ መርዳትን፣ በኢትዮጵያ ትምህርት መስፋቱንና ተማሪ ቤት መብዛቱን እንዲያሳዩኝ እመኛለሁ።

ንግግራቸውንም የደመደሙበት ቃል እንደሚከተለው ይነበባል፤

አሁንም የልቦናችሁ መሠረት እግዚአብሔርን በመፍራት፣ አገርን በመውደድ የተጠመደ እንዲሆን እግዚአብሔር የሁላችንንም የልባችንን መሠረት ከዚህ ያድርገው ብዬ ርኅሩኅ ፈቃዱን እለምናለሁ። ኢትዮጵያ ለዘለዓለም ትኑር፤ ኢትዮጵያ ሕያውት ትሁን።

ይገርማል! ኢትዮጵያ የእግዚአብሔርን ስም በሙሉ ልብ ደጋግሞ የሚጠራ የአገር መሪ ካዮች ሰነበተች።

ታኅሣሥ ፳ ቀን ፲፱፻፲፱ ዓ.ም. (ከዘጠና ዓመታት በፊት) ወደ ውጭ አገር ለትምህርት የሚሄዱ ሀያ አንድ ተማሪዎችን ሲሰናበቱ ልዑል አልጋ ወራሽ ተፈሪ መኰንን ከተናገሩት ውስጥ ጥቂት ልጥቀስ፤

አሁን እንደምትሄዱ እንደናገተም ወደ አውሮፓ መላክ ከጀመርን ፭ እና ፮ ዓመት ሁኑዋል። ከዚህ ቀደም በሄዱት ልጆች ሁሉ ክፉ ስም አልሰማንምና እናገተም አንድነት ኃይል ነው። መለያየት ጉዳት ነው የተባለውን ሳትዘነጉ የኢትዮጵያን ስም በማስከበርና በማስመስገን በሚገባ ትሕትና ተግባራት ተማሩ፤ እናገተ ግን ክፉ ብትሠሩ እናገተ ብቻ ተሰድባችሁ አትቀሩም ላገር ስድብ ትሆናላችሁ እንጂ። በተማራችሁትም ፍሬ አገራችሁን እንድትረዱ መርጠን ሰደናችኋልና . . . ለማትሞተው ኢትዮጵያ በሰላም ተመልሳችሁ እረዳት እንድትሆኑዋት እግዚአብሔርን እንለምንላችኋለን። ደህና ሰንብቱ።

ወጣቱ አልጋወራሽ ከንግሥና ዘመናቸው በፊትም ሆነ "ንጉሥ" ተብለው በንግሥተ ነገሥታት ዘውዲቱ ዘመነ መንግሥት የንጉሥነትን ዘውድ ከጫኑ በኋላ ብዙ ቁምነገሮችን አከናውነዋል። ቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ተብለው የንጉሥ ነገሥትነቱን ዙፋን ከወረሱ በኋላ ደግሞ ይህንን ትምህርት የማስፋፋት ተልዕኮ ይበልጥ አጠናክረው ቀጠሉበት።

ታኅሣሥ ፱ ቀን ፲፱፻፵፯ ዓ.ም. (የዛሬ ስድሳ ዘጠኝ ዓመት) ወደ ውጭ አገር ለትምህርት ለሚሄዱ ተማሪዎች ከሰጡት የምክር ቃል ውስጥ የሚከተለው ይገኝበታል፤

መማር እጅግ መልካም ነገር ነው። መማር እናገተንም፣ እኛንም፣ አገራችሁንም ይጠቅማል። እኛም እናገተም እናልፋለን፤ አገር ግን አያልፍም። የሚተላለፍ ትውልድ እየተራባበት ይኖራል። ያልተማረ ትውልድ የሚኖርበት አገር በባዕድ እጅ ይወድቃል። ትውልዱም ይረገጣል። የተማረ ትውልድ የሚኖርበት አገር ግን የሚደፍረው የለም። ኢትዮጵያም ከተማረች አትረገጥም።

አባቶቻችሁ በሥጋ ወለዷችሁ። እኛ ግን አእምሮአችሁን በማጎልመስ ወለድናችሁ። እግዚአብሔር ደግሞ ሁላችንንም በመንፈስ ይወልደናል። አለመማር ሥጋንም ነፍስንም ይጎዳል። የሥጋ ትምህርት ለሥጋ ጥቅም ይረባል። መጎጃውም ሊሆን ይችላል። ስለዚህ ከሁሉ አብልጦ መንፈሳዊ ትምህርት እግዚአብሔርን መፍራት ለሁላችሁ አሰፈላጊ መሆኑን እንዳትዘነጉ አደራ እንላችኋለን።

በዚያው ዓመተ ምሕረት ኅዳር ፲፫ ቀን በአዲስ አበባ የሚገኘው የናዝሬት ትምሕርት ቤት ሲመረቅ አባባ ጃንሆይ እንዲህ ነበር ያሉት (ሴቶችንና ትምህርትን በተመለከተ)፤

በዛሬው ጊዜ ሴቶች በወንድ መከታ ሆነው እርሱን ብቻ እያገለገሉ በመኖር ፋንታ በየቦታውና በየጊዜው በልዩ ልዩ ሥራና ትምህርት ገፍተው የወንድ ሥራ በተባለው ሁሉ እየተተኩ፣ በሰላማዊ ሥራ እየገቡ ማገልገል ብቻ ሳይሆን መሣሪያም ይዘው በጦርነት ጊዜ በአደረገት አገልግሎት ለአገራቸው እርዳታና ክብር የሚሰጡ መሆናቸውን አስመስክረዋል። እናገተም በየጊዜው ስንጎብኛችሁ ፍሬ እንዳታጡ የምንሰጣችሁን ምክር እያስታወሳችሁ በትምርታችሁ የገፋችሁና

ባለሞያዎች ሆናችሁ እንድትገኙ ምኞታችን ነው። . . . ስለዚህ በዚህ የትምህርት ቤት ለመገኘት የታደላችሁ ሁሉ ለአገራችሁ መልካም ዕድል መሣሪያ እንድትሆኑ፣ በትምህርት እንድትገፉ የዘወትር ምኞታችን ነው።

ጳጉሜን ፬ ቀን ፲፱፻፵፯ ዓ.ም. ለትምህርት ወደ ውጭ አገር የሚላኩት ተማሪዎች አባባ ጃንሆይ ፊት ቀርበው ሲሰናበቱ ንጉሡ የተማሪዎቹን ተወካይ መልእክት ካዳመጡ በኋላ ከተናገሩት የምክር ቃል ውስጥ የሚከተለው ይገኝበታል፤

ዓለም እንደጋሪ እግር ተዘዋዋሪ ነው። አሁን የምትሔዱበት አገር ልዩ ልዩ ዕውቀትና ጥበብ የሚገኝበት ነው። ነገር ግን ንግግር ዋስ የለውም። የሰው አገልግሎት፣ ጠቃሚነቱም የሚታወቀው በሥራው ነው። ለወደፊት ለኢትዮጵያ እድገት ትጠቅማላችሁ ብለን አደራ ስንጥልባችሁ ለምን ጉዳይ እንደተላካችሁ፣ ስትመለሱም ምን ፍሬ ይዛችሁ እንደምትመጡ አሁን ማሰብ አለባችሁ።

ደጋግመን አደራ የምንላችሁ መሔዳችሁን ብቻ ሳትመለከቱ ሔዳችሁ ስትመለሱ የምታመጡት ፍሬ በተስፋ የሚጠበቅ መሆኑን እንዳትረሱ ነው። እግዚአብሔር መንገዳችሁን ያብራላችሁ።

ኅዳር ፩ ቀን ፲፱፻፵፪ ዓ.ም. የግርማዊት እቴጌ መነን ትምህርት ቤትን ሲገቡት ደግሞ ለተማሪዎቹ ከሰጡት መሪ ቃል ውስጥ የሚከተለው ይገኝበታል፤

. . . በዚህ ትምህርት ቤት መልካም አስተዳደግና ትምህርትን ለማግኘት ለተሰበሰባችሁ ሁሉ በጠቅላላው ለኢትዮጵያ ሴቶች ልጆች ስለትምህርትና መልካም አስተዳደግ የምናስበውን ልንነግራችሁ እንወዳለን።

ማመዛዘንና ማስተዋል የሚገኘው ከመልካም አስተዳደግና ከትምህርት ነው። ማመዛዘንም የሚያስገባችን ሥራዎች መናቅንና የሕሊና አሸናፊነትን አእምሮ ይሰጣል። . . . ኢትዮጵያ ከሴቶች ልጆችዋ የምትፈልገውን አገኘች ለማለት የሚቻለው እናንተ ተምራችሁ ለሴቶች የዕውቀት አባት ስትሆኑ ነው።

ትምህርት ለሰው ልጅ በብዙ መንገድ ይጠቅማል። ሲታመሙ፣ ሲሰደዱ፣ ወዳጅ ሲከዳ፣ አእምሮ ሲበሳጭ፣ በአገር ጥቃት ሲገባ የማይለይ፣ አብሮ የሚኖር ዘመድ ነው።

ይህን ስንላችሁ ከዚህ ጋር ተያይዞ ሁለተኛ ድምፅ በሴቶች ጆሮ ይጮኻል። ይኸውም ሴት ልጅ ተምራ ምን ትሠራበታለች፣ ጥቂት ትምህርት ይበቃታል የሚል ነው።

አንድ ወይን ተካይ በብዙ ድካም የተከለውን ወይን የሚሰጠው ፍሬ ሳይበስል ቢቆረጥ ለበላተኛውም መራራና ጉምዛዛ ይሆንበታል፤ የወይን ተካዩም ድካም ከንቱ ሆኖ ይቀራል። ወይኑ እስኪበስል የተጠበቀ እንደሆነ ደስታው የወይን ተካዩ ብቻ ሳይሆን ፍሬውን ለሚካፈሉ ሁሉ የሚደርስ ይሆናል።

እንዲሁም እናንተ ትምህርት ወንድና ሴት እንደማይል አውቃችሁ ለፍሬ እንድትደርሱ ጠንከራችሁ መማር ነው። . . . ከመልካም አስተዳደግ ጋር ተባብሮ የቀረበላችሁን ትምህርት በንቃት መንፈስ የቀጠላችሁ እንደሆነ ከወንዶች ትክክል ሆናችሁ በፖለቲካ አስተዳደር፣ በወታደርነት፣ በአኤሮፕላን ነጂነትም ሆነ በሌላው ይህን በመሳሰለው ሥራ አገራችሁን ለማገልገል የመመረጥን ዕድል ታገኛላችሁ። ይህን የሚጠብቃችሁን መልካም ዕድል ለማግኘት በትምህርታችሁ ጠንክሩ።

ዛሬ የሴቶች እኩልነት ጉዳይ ትልቅ ለውጥ ያስመዘገበ ጉዳይ ቢሆንም ንጉሠ ነገሥቱ ከላይ የጠቀስኩትን ቃል የተናገሩት ከስድሳ ሰባት ዓመታት በፊት መሆኑን ማጤን ያስፈልጋል።

በዚያው ዓመት የካቲት ፩ ቀን ከየጠቅላይ ግዛቱ የመጡ የትምህርት ቤቶች ሥራ አስኪያጆች ግርማዊነታቸው ፊት ቀርበው በአገሪቱ ስላለው የትምህርት ሂደትና እድገት ሪፖርት አቅርበው ነበር። ግርማዊነታቸውም ከሰጡት ምላሽ ውስጥ የሚከተለው ይገኝበታል፤

ዘወትር የምናሰበውና የምንሠራው የተማሪዎች ዕውቀት ከፍ እንዲል፤ ብዛታቸው እየበረከተ እንዲሄድና ትምህርት ቤቶች እንዲስፋፉ ነው።

ይህ አሁን የተናገራችሁት የተማሪ ቤት ቁጥርና የተማሪዎች ብዛት በኢትዮጵያ ለ፲፮ ሚሊዮን ሕዝብ በቂ ነው ለማለት አያስደፍርም።

የጊዜው የገንዘብ ችግርና የአስተማሪዎች በብዛት አለመገኘት የትምህርት ቤቶችን የተሟሉ ለማድረግ ባያስችግር ኑሮ ስለትምህርት ቤቶች መስፋፋት በሚደረገው ድካም ከሕዝቡ አልገደለም።

ትምህርት ቤቶችን ከዚህ በበለጠ አኳኋን ለማስፋፋትና በተፋጠነ እርምጃም ለመሥራት እንዲቻል በበኩላችሁ እንድትጣጣሩ አደራ እንላችኋለን። እኛም እንረዳችኋለን።

ጥቅምት ፯ ቀን ፲፱፻፶ ዓ.ም. (ከሃምሳ ዘጠኝ ዓመታት በፊት) ከልዕልት ፀሐይ ሆስፒታል የነርቦች ትምህርት ቤት ትምህርታቸውን አጠናቀው በዲፕሎም ለሚመረቁ ነርቦች ከተናገሩት ውስጥ የሚከተለው ይገኝበታል፤

የአገራችን ልጆች በማናቸውም ክፍል በትምህርት አድገውና በሰለው ከማየት የበለጠ ለልባችን ደስታና ዕረፍት የሚሰጥ አይገኝም። ከትምህርት ምንጭ የተቀዳ ዕውቀት ሁሉ ለሰው ልጅ ደኅንነትና ለበጎ አድራጎት ብቻ ሳይሆን ለአገር ነፃነትም ዓይነተኛ ዓምድ ነው።

የሰው ልጅ አሳቡ የሚጠቃለልለትና ሥራው የሚቃናለት ከትምህርት የሚገኘውን ዕውቀት ምርኩዝ አድርጎ በመሥራት ነው። እናንተም በክፍላችሁ ለሕመማን ርዳታና መጽናኛ የሆነውን የአስታማሚነት ሥራ በመምረጣችሁ ከበጎ አድራጎቶች አንዱ በመሆኑ መልካም መርጣችኋል። ነገር ግን ይህን ሙያችሁን ምቹ በሚገኝባቸው ሆስፒታሎች ብቻ ሳይሆን በሌላውም አስቸጋሪና አድካሚ በሆነ ሥፍራ ሁሉ እንድታውሉት የሚያስፈልግ ነው። ትምህርታችሁና ተግባራችሁ ይህንን እንድታደርጉ ያስገድዳችኋል። . . . የነርቦች ስም ብቻ ሳይሆን ግዳጆቹንም ጭምር የያዘችሁ መሆን አለባችሁ።

ገና በአበባነቷ የተቀጨችው የተወደደች ልጃችን ልዕልት ፀሐይ ኃይለ ሥላሴ የነርቦች ትምህርቷን ጨርሳ የፍሎሬንስ ናይቲንጌልን ምሳሌ በመከተል የራሷን ምቹትና ተድላ ሳትፈልግ በልዩ ልዩ ሕመም የሚሰቃዩትን ወገኖቿን ለመርዳት ራሷን መሥዋዕት አድርጋ በቅንነትና በርኅራኄ ታጽና ስለነበረች እናንተም በዚህ የርሷን ስም በተሸከመው ሆስፒታል የምትሠሩና የምትማሩ ሁሉ ምሳሌዋን በአእምሮአችሁ የተቀረጸ አድርጉት።

አባባ ጃንሆይ ለመጻሕፍት ትልቅ አክብሮት እንደነበራቸውና የማንበብን ልምድ ያዳበሩ የመጻሕፍት ወዳጅ እንደነበሩ ብዙዎች መስከረውላቸዋል። ታኅሣሥ ፲፯ ቀን ፲፱፻፶ ዓ.ም. ወደሕዝብ መጻሕፍት ቤት ወመዘክር ሄደው ነበር . . .

የአሜሪካ መንግሥትና ሕዝብ በስጦታ ያበረከቷቸውን አንድ ሺህ ልዩ ልዩ መጻሕፍት ለመመልከት። በጉብኝቱም ወቅት የአሜሪካውን አምባሳደር ንግግር ተከትሎ ግርማዊነታቸው ከሰጡት መልስ ውስጥ የሚከተለው ቃል ይገኝበታል፤

ያለትምህርት ሕይወት የለም እንደሚባለው ሁሉ ያለመጻሕፍትም የሊቃውንትን የአሳብ ፍሬዎች ለማኖርና ከትውልድ ወደትውልድ ለማስተላለፍ አይቻልም።

የአሜሪካ ሕዝብ ለኢትዮጵያ ሕዝብ በስጦታ ስም የላካቸውን መጻሕፍት ለመጎብኘት ዛሬ በዚህ አዳራሽ በመገኘታችን ደስ ብሎናል። . . . ሕዝባችን በትምህርት ከፍ ወዳለው ደረጃ እንዲደርስ የምናደርገው ጥረት ካሉን ዓላማዎች ሁሉ ዋናው መሆኑን በመገንዘብ ስለገለጠልን መልካም አሳብና ሕዝባችንም እንዲጠቀምባቸው ስለተላኩልን መጻሕፍት እናመሰግናለን።

የካቲት ፲፫ ቀን ፲፱፻፶፩ ዓ.ም. (ከሃምሳ ስምንት ዓመታት በፊት) ስድስት የአየር ኃይል መኮንኖች በገነተ ልዑል ቤተ መንግሥት ግርማዊነታቸው ፊት ቀርበው ነበር። ስድስቱ ወጣት መኮንኖች የአየር ኃይል ፓይሎቶች ነበሩ። ፓይሎቶቹ ከራሳቸው አልፈው ሌሎች የጄት አብራሪዎችን ለማሰልጠን የሚያስችላቸውን ዕውቀት ለመገባቸው ወደአሜሪካ ለመሄድ የተመረጡ፤ ከጉዟቸውም በፊት ግርማዊነታቸውን ለመሰናበት፣ የምክር ቃላቸውንም ለመቀበል የቀረቡ ነበሩ። ግርማዊነታቸውም እንዲህ ብለዋቸው ነበር፤

ወደአሜሪካ የምትላኩበት ተግባር ለጄት መብረር አስተማሪዎች እንድትሆኑ ለመሰናዳት ነው። . . . የአየር ኃይል ትምህርት ቤታችንን ስናቋቁም የተመኘነው ትምህርት አድጎ በአየራችን ላይ የሚበሩት አኤሮፕላኖች ሁሉ መላው ግዳጃቸው በአገራችን ልጆች ሲከናወን ማየት ነበረ። . . . የኢትዮጵያ አየር ኃይል እንደዚህ ባለ አጭር ጊዜ ውስጥ በጄት መብረር አስተማሪዎች ይኖሩታል ብለን ማሰብ ይቅርና ጄት አኤሮፕላን በቶሎ ወደዚህ ዓለም ክፍል የሚገባ አይመስለንም ነበር። . . . ጄት ማብረር መቻላችሁንና ከዚህም አልፋችሁ አስተማሪዎች ለመሆን የሚያስችላችሁን ዕውቀት ለመቀበል ወደወዳጅ አገር ስትሄዱ ማየታችንን ስናስተውለው የአየር ኃይላችን እንዲስፋፋ ያደረግነው ድካም ፍሬ መስጠቱን ስንመለከት ደስ ይለናል።

. . . ሕዝባችን የሚረዳው ካገኘ ማናቸውንም ዓይነት ትምህርት ለመቀበል የሚያቅተው አለመሆኑን በሌላው ቀርቶ እናንተ . . . ያሳያችሁት . . . በቂ ምስክር ሊሆን ይችላል። . . . በምትላኩበት አገር ተገኝታችሁ ሳትበርዱና ሳትባክኑ አሳባችሁን በጨዋታና በሰንፍና ሳታባክኑ ትምህርታችሁን እንድትከታተሉ፣ እናንተም የምትከሩበት እኛም የምንደሰትበት ምርት ውጤት ይዛችሁ እንድትመለሱ ተስፋ አድርገንባችኋል።

ስለዚህ ግብረ ገብነታችሁና ትጋታችሁ ሥራ ወዳጅነታችሁም ለናንተ ብቻ ሳይሆን ለአየር ኃይላችንና ለሕዝባችን መገመቻ ስለሚሆን በሥራም ሆነ ከሥራ ውጭ በአኗኗራችሁ የምትመሰገኑበትን መንገድ መከተል አለባችሁ።

. . . ይህ መሠረታዊ የሆነው ቁምነገር እየጎደለው ለገንዘብና ለንቃይ ሲል የሚያገለግል ሰው ማናቸውም ስጦታ ሊያስደስተው አይችልም።

የገንዘብ ፍቅር ሰውን ማንም የሚገዛው ነው ለማሰኘት ይችላልና ከዚህ ተጠንቀቁ።

የዚያን ጊዜውን የምክር ቃል ተከታታይ ትውልዶች ሥራ ላይ ቢያውሉት ኖሮ ይህንን የስደትና የፍቅር-ንዋይ ዘመን በድል አድራጊነት እንወጣው ነበር ብዬ አስባለሁ።

ጥቅምት ፲፪ ቀን ፲፱፻፶፯ ዓ.ም. ከውጭ አገር ትምህርታቸውን አጠናቅቀው የተመለሱ አስራ ስምንት ወጣቶችን ተቀብለው ባነጋገሩበት ወቅት ደግሞ የሚከተለውን ብለው ነበር፤

... ደስታችን ፍጹም ሊሆን የሚችለው ካሁን በፊት ለከፍተኛ ትምህርት ወደውጭ አገር በላከናችሁ ጊዜ ተምራችሁ ስትመለሱ ባገኛችሁት ዕውቀት አገራችንን በሚጠቅም ሥራ እንድታገለግሉ ብለን የነገርናችሁን በሥራ ገልጻችሁ ስናይ ነው። . . . ስለኢትዮጵያ እድገት ዛሬ ላለብን ከባድ ሥራ እንደናገተ የተማሩ ልጆች የያዙትን ልጆችን አስር እጥፍ ብናገኝ እንዴት ደስ ባለን ነበር።

በጠቅላላው የምንሰጣችሁ ምክር ታሪካችን ትልቅ ሥራችን ግን ትንሽ ሆኖ እንዳይገኝ በምትሠሩት ሥራ ሁሉ ጥንቃቄ እንድታደርጉ ነው።

ማጠቃለያ ይሆነኝ ዘንድ አንድ ንግግራቸውን ልጥቀስና ላብቃ። ይህንን ቀጥሎ የምጠቅሰውን ንግግራቸውን የዛሬው ኢትዮጵያዊ ትውልድ፣ በተለይም ደግሞ የዛሬዎቹ የኢትዮጵያ ምሁራንና ባለሥልጣናት እንዲሁም የሃይማኖት ሰዎች ቢያስተውሉት እንዴት መልካም ነበር! መጋቢት ፳፫ ቀን ፲፱፻፶፩ ዓ.ም. ግርማዊነታቸው በትምህርት ቦርድ መሥሪያ ቤት ተገኝተው ትእዛዝ ሰጥተው ነበር። ትምህርትን በማስፋፋት በኩል ቦርዱና የትምህርት ሚኒስቴር ሊያከናውኑ ስለሚገባቸው አንዳንድ ሥራዎች መመሪያ ከሰጡ በኋላ ንግግራቸውን የደመደሙት እንደሚከተለው ነበር፤

... ከሁሉም በፊት ተማሪዎቹ በግብረ ገብነት ረገድ መልካም አስተዳደግ እንዲያገኙ ይሁን።

ተማሪዎቹ የአገራቸውን ታሪክና ልማድ ሳያውቁ የውጭ አገር ቋንቋ ብቻ ቢማሩም መሠረት የሌለው ይሆናል። ስለሀገራቸው ታሪክ ተጠይቀው መልስ ሲያጡ እነሱም ማፈራቸው የማይቀር ስለሆነ የዚህን ጉዳይ ቦርዱ እንዲነጋገርበት ይሁን።

እንዲሁም . . . የአማርኛ አካዳሚ ጉባኤ ሊቃውንት እንዲቋቋም የተጠናና ያለቀ ጉዳይ ስላለ በሥራ ላይ እንዲውል ይሁን።

አባባ ጃንሆይ በኢትዮጵያ፣ በአፍሪካና በመላው ዓለም ሲታወቁ ይኖራሉ። ባሳደጓት ዋና ከተማ ውስጥ በሚገኘውና በግንባር ቀደምትነት ባቋቋሙት አኅጉራዊው የአፍሪካ አንድነት ድርጅት ጽሕፈት ቤት ግቢ ውስጥ የመታሰቢያ ሃውልት ቢነፈጉም ታላቅነታቸው በትውልዶች ልብ ውስጥ ሲያበራ ይኖራል። የቀደሙ መሪዎቻችንን የሚያከብር፣ ለኢትዮጵያ አንድነትና ለታሪክ የሚቆረቆር መንግሥት ሲመጣም አባባ ጃንሆይ ተገቢ የሆነውን የክብር ቦታቸውን እንደሚያገኙ አምናለሁ። የልደት ቀናቸው ብሔራዊ ክብረ በዓል ሆኖ እንዲታወጅ፣ አዲስ አበባ ዩኒቨርሲቲ (እንደቀድሞው) እና የአፍሪካ አንድነት ድርጅት ሕንጻም በቀዳማዊ ኃይለ ሥላሴ ስም እንዲሰየሙ እመኛለሁ።

እውነተኛ የሕዝብ አባት የሆነ የአገርና የሃይማኖት መሪ ቸሩ አምላክ ያድለን። አባባ ጃንሆይ፣ እግዚአብሔር ይስጥዎ።